



# I. Ulusal Çevrimiçi Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı

4-5 Temmuz, 2020

## Konferans Programı

## Konferans Programı (A Salonu)

I. Gün – 4 Temmuz 2020 (Cumartesi)		
Saatler	Konuşmacılar	Sunu Başlığı
10:00	<b>Açış Konuşmaları</b>	<b>Prof. Dr. Semra Mirici, Prof. Dr. Alev Doğan</b>
10:10 – 10:30	<b>Davetli Konuşmacı</b>	<b>Doç. Dr. Adnan BOYACI</b> Türkiye’de 2023 Eğitimi Vizyonu Işığında Mesleki Gelişim Paradigması ve Uygulaması
<b>Oturum Başkanı :</b> <b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Prof. Dr. Tahir Atıcı</b> <b>Uzm. Öğretmen Aylin Güner Kahraman</b>
10:30 – 10:50	<b>Adem AKKUŞ</b>	Temel Kimya Konularının Öğretiminde Farklı İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Laboratuvarda Uygulanmasının Öğrenci Grupları Bilimsel Tutum Algılarına Etkisinin İncelenmesi
10:50 – 11:10	<b>Ashlan HAFIZOĞLU</b>	2015 TIMSS Türkiye Fen Başarısının Öğrencilerin Fen Dersindeki Öz güveni ve Evindeki Eğitim Kaynaklarıyla İlişkisi (Lojistik Regresyon Analizi Örneği)
11:10 – 11:30	<b>Aylin ATALAY</b> <b>Aysun ÖZTUNA</b> <b>KAPLAN</b>	Scamper Tekniği ile Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Ortaya Koyduğu Yaratıcı Fikirler: Işığın Yayılması
11:30 – 11:50	<b>Aylin Güner</b> <b>KAHRAMAN</b> <b>Mustafa AYDOĞDU</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Yaklaşımlarının Belirlenmesi
11:50 – 12:10	<b>Sibel IŞIK MERCAN</b> <b>Ayşen BARIK</b>	Fen Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Yeterliliğine Yer Bilimi Dersinin Katkılarına Yönelik Bazı Tespitler
12:10 – 12:30	<b>Belgin BAŞKAYA</b> <b>Nilüfer DİDİŞ</b> <b>KÖRHASAN</b>	Kimya Öğretiminde Akran Tartışmaları
12:30 – 12:50	<b>Betül ELBİR</b> <b>H. Şenay ŞEN</b>	Öğretmenlerin Matematik Öğretimi ve Matematik Dersi Öğretim Programı Hakkındaki Görüşleri
12:50 – 13:10	<b>Tahir ATICI</b> <b>Bilge Başak FİDAN</b>	Laboratuvarlarda Evsel Atıklar Kullanılarak Kolay Alg Üretim Yöntemleri
13:10 – 13:30	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b> <b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Prof. Dr. Özgül Keleş</b> <b>Uzm. Öğretmen Elif Öznur Tokgöz</b>

(Sunum Yapılmamıştır)

13:30 – 13:50	<b>Büşra Gül AKŞAR</b> <b>Mehtap YILDIRIM</b>	Fen Eğitimindeki Başarıyı Etkileyen Faktörlerden Biri Olan Teknoloji Kullanımına Karşı Öğretmenlerin Tutum ve Davranışları
13:50 – 14:10	<b>Mustafa Talha SOYSAL</b> <b>Canan LAÇİN ŞİMŞEK</b>	Deprem Konusunda Yapılan Stem Etkinliklerinin Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerilerine Katkısı
14:10 – 14:30	<b>Tülin SEVER</b> <b>Aysun ÖZTUNA</b> <b>KAPLAN</b> <b>CANAN LAÇİN</b> <b>ŞİMŞEK</b>	Bilim Merkezinde Oyun Oynuyorum: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri
14:30 – 14:40	<b>Ceren SATAR</b> <b>Melek İNCE</b> <b>Mustafa DOĞRU</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Teknoloji ile İlgili Metaforlarının İncelenmesi
14:40 – 14:50	<b>Mustafa DOĞRU</b> <b>Ceren SATAR</b>	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi
14:50 – 15:10	<b>Özge BAŞPINAR</b> <b>Çiğdem Alev ÖZEL</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarına Yönelik Görüşleri
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Önder Şensoy</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Doç. Dr. Çiğdem Alev Özel</b>
15:10 – 15:30	<b>Sena SAY</b> <b>Ahmet GÖKMEN</b> <b>Çiğdem Alev ÖZEL</b>	7-8. Sınıf Öğrencilerinin Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar Konusundaki Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgıları
15:30 – 15:50	<b>Ahmet GÖKMEN</b> <b>Benay GEDİK</b> <b>Betül ACAROĞLU</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Yenilenebilir Enerji Kaynaklarına İlişkin Tutumlarını Etkileyen Faktörler <span style="color: red;">(Sunum Yapılmamıştır)</span>
15:50 – 16:10	<b>Deniz KARATAŞ</b> <b>Özgül KELEŞ</b>	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Tüketim Davranışlarının Belirlenmesi
16:10 – 16:30	<b>Tuğçe KARAKAŞ</b> <b>Özgül KELEŞ</b>	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi
16:30 – 16:50	<b>Elif Öznur TOKGÖZ</b> <b>Mustafa SARIKAYA</b>	Öz-Düzenleme ve Öğretmene Güvenin 5. Sınıf Fen Akademik Başarısına Etkisi
16:50 – 17:10	<b>Elif Öznur TOKGÖZ</b> <b>Mustafa SARIKAYA</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Fen Akademik Başarıları İle Diğer Derslerdeki Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin Araştırılması
17:10 – 17:20	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Canan Laçın Şimşek</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Araş. Gör. Emine Kahraman</b>

17:20 – 17:50	<b>Davetli Konuşmacı</b>	<b>Prof. Dr. Mehmet AYDENİZ</b> STEM Öğretmen Yeterlikleri
17:50 – 18:10	<b>Erhan KARA</b> <b>Güldem DÖNEL</b> <b>AKGÜL</b>	Ortaokul Öğrencilerin Geri Dönüşüm İçin Oluşturdukları Metaforların İncelenmesi
18:10 – 18:30	<b>Meryem MERAL</b> <b>Erhan KARA</b> <b>Güldem DÖNEL</b> <b>AKGÜL</b>	Bilimin Doğası ve Tarihi Dersi İçin Günlük Hayattan Uyarlanan Eğitsel Oyunlar
18:30 – 18:50	<b>Erol ALTAY</b> <b>Nilüfer DİDİŞ</b> <b>KÖRHASAN</b>	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Model Kullanım Yaklaşımlarının Araştırılması
18:50 – 19:10	<b>Esmâ BOZKURT</b> <b>Mustafa DOĞRU</b>	Yüksek Lisans Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınmaya İlişkin Görüşleri
19:10 – 19:30	<b>Aşlı SAYLAN</b> <b>KIRMIZIGÜL</b> <b>Esra KIZILAY</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Seçimlerinde Etkili Olan Etkenlerin Belirlenmesi
19:30 – 19:50	<b>Esra KIZILAY</b> <b>Mustafa</b> <b>HAMALOSMANOĞLU</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Sorunları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi
19:50 – 20:10	<b>Esra ÇAVDAR</b> <b>Ahmet TEKBIYIK</b>	STEM Eğitimi Etkinliklerine Farklı Bir Bakış: Değerle Bütünleştirilmiş STEM
20:15 – 20:45	<b>Davetli Konuşmacı</b>	<b>Umut Deniz TOPÇUOĞLU</b> Ağız Kopuzu ve Tamgaların Sesi

## Konferans Programı (B Salonu)

I. Gün – 4 Temmuz 2020 (Cumartesi)

Saatler	Konuşmacılar	Sunu Başlığı
10:00	<b>Açış Konuşmaları (A Salonu)</b>	<b>Prof. Dr. Semra Mirici, Prof. Dr. Alev Doğan</b>
10:10– 10:30	<b>Davetli Konuşmacı (A Salonu)</b>	<b>Doç. Dr. Adnan Boyacı</b> Türkiye’de 2023 Eğitimi Vizyonu Işığında Mesleki Gelişim Paradigması ve Uygulaması
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Semra Mirici</b>
<b>Oturum Baş. Yard.:</b>		<b>Uzm. Öğretmen Yasemin Horasan</b>
10:50 – 11:10	<b>Mustafa ÖZMEN Hüseyin YAŞAR</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Bütünsel Öğrenme
11:10 – 11:30	<b>Yeşim YAVUZ ÇİV Özlem KORAY Yavuz SAKA</b>	Prof. Dr. Zeki Aslan’ın Değerlendirmeleriyle “Astronomi Okuryazarlığı” ve Türkiye’de Astronomi Eğitimi
11:30 – 11:50	<b>Senanur ALTIN Hayriye AKAR</b>	Teksen Kaynak Suyunun Böbrek ve Safra Kesesi Taşları Üzerindeki Etkisi (Proje Sözlü Sunum)
11:50 – 12:10	<b>Mahbup Ela YALÇIN</b>	Ekolojik Ayak İzi ve Sürdürülebilirlik (Proje Sözlü Sunum)
12:10 – 12:30	<b>Edanur GÜRER Hayriye AKAR</b>	Kolloidal Gümüş Suyunun Antibakteriyel Olarak Islak Mendillerde Kullanılması (Proje Sözlü Sunum)
12:30 – 12:50	<b>Şenil ÜNLÜ ÇETİN Kader BİLİCAN</b>	PARENTSTEM: Erken Çocukluk FeTeMM Eğitim Süreçlerinde Aile Katılımı
12:50 – 13:10	<b>Nesrin KURT</b>	eTwinning Platformu İle Sağlıklı Yaşam Alışkanlıklarının Geliştirilmesine Yönelik Yenilikçi Ve Okul Dışı Uygulama Örneği: For My Health (Sağlığım İçin) (Proje Sözlü Sunum)
13:10 – 13:30	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Eylem Bayır</b>
<b>Oturum Baş. Yard.:</b>		<b>Araş. Gör. Dr. Nurcan Uzel</b>
13:30 – 13:50	<b>Başak BABAOĞLAN Neşe Döne AKKURT Burcu BABAOĞLAN ÖZDEMİR</b>	Canlılar ve Hayat Ünitesinin Origami ile Kazandırılması (Poster Sunum)
13:50 – 14:10	<b>Nazlı BARIŞ</b>	Hayat Yön Verenler 2 (Scientist) eTwinning Projesi ve Öğrencilerin STEM Alanlarına Yönelik İlgileri (Proje Sözlü Sunum)

14:10 – 14:30	<b>Hüseyin ÖZDEMİR</b>	Biyoloji Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşımlar (Proje Sözlü Sunum)
14:30 – 14:50	<b>Fethi Ahmet ÖNER Mahmut YÖNDEMLİ</b>	<i>Bacopa monnieri</i> L. Pennell Bitkisini Kullan Atık Sularını Temizle (Proje Sözlü Sunum)
14:50 – 15:10	<b>Şeyma TOKMAK</b>	Çocuk Yaştaki Bireylerde Çevre Bilincinin Geliştirilmesi (Poster Sunum)
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Sedef Canbazoglu Bilici</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Araş. Gör. Dr. Nurcan Uzel</b>
15:10 – 15:30	<b>Özgür YAYLA</b>	STEM Uygulamalarının Öğrencilerin Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisi (Poster Sunum)
15:30 – 15:50	<b>Yasemin HORASAN Özgül KÜÇÜK Sıla KÖROĞLU</b>	Balıklarda Ağır Metalleri Tespit Edebilen Elektrokimyasal Sensör Platformu (Proje Sözlü Sunum)
15:50 – 16:10	<b>Yasemin HORASAN Eren ÇÖMEZOĞLU</b>	Limitli, Akıllı Sayaç (Elektrik, Su, Doğal Gaz) Sistemi (Proje Sözlü Sunum)
16:10 – 16:30	<b>Yasemin HORASAN Rozelin ÇELİK Mert Batuhan ŞAHİN</b>	Tarım Arazilerini Otonom Hareketli Örtü İle Kapatma Ve Otonom Sulama Sistemi (Proje Sözlü Sunum)
16:30 – 16:50	<b>Aygül EROĞLU ATEŞ Ramazan DURSUN</b>	İlkokul Öğrencileri Arasında Su ve Karbon Ayak İzi Konusunda Farkındalık Oluşturma Üzerine Bir Çalışma (Poster Sunum)
16:50 – 17:10	<b>Ayşegül BAYKIR Semra MİRİCİ</b>	Bilim Uygulamaları Dersi İçin Örnek Bir Etkinlik: Akuaponik Sistem (Poster Sunum)
17:10 – 17:20	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Özlem Darcansoy İşeri</b>
<b>Oturum Baş. Yard.:</b>		<b>Uzm. Öğretmen Burçin Taşkesen</b>
17:20 – 17:50	<b>Davetli Konuşmacı (A Salonu)</b>	<b>Prof. Dr. Mehmet AYDENİZ</b> STEM Öğretmen Yeterlikleri
17:50 – 18:10	<b>Zuhal BABACANOĞLU Semra MİRİCİ Mustafa DOĞRU Gülnaz ALKAN KABAN</b>	STEM Uygulamalarının Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Fene Yönelik Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algıları ve STEM'e Yönelik Tutumlarına Etkisi (Poster Sunum)
18:10 – 18:30	<b>Lütfiye AYDIN Bilge ERDOĞAN Şenay KIRKAR Alev DOĞAN</b>	Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Bilim Merkezlerinde Karşılama Düzeyi: Kayseri Bilim Merkezi Örneği (Poster Sunum)

18:30 – 18:50	<b>Meltem KÜÇÜKARSLAN</b>	Bilmer Projesi Kapsamında Fethiye Kemal Mumcu Anadolu Lisesi'nde <i>Daphnia</i> Etkinliği Öğretmen Görüşü (Poster Sunum)
18:50 – 19:10	<b>Nuray ERAN TÜREDİ</b> <b>Kevser BEGEN</b> <b>Ebru EMREM</b> <b>Havvanur DURMUŞ</b> <b>Aleyna KONURALP</b>	Organlarla Buluş (Poster Sunum)
19:10 – 19:30	<b>Gülay EKİCİ</b> <b>Özlem ORTAK KILINÇ</b>	Dijital Çağda Öğretimde Yeni Yaklaşımlar, Fen Bilimleri Öğretiminde Ters Yüz Sınıflar Modeli (Poster Sunum)
19:30 – 19:50	<b>Yücehan YÜCESOY</b>	Fen Eğitiminde Nilüfer Çiçeği Tekniği
19:50 – 20:10	<b>Atika Havva DOKUMACI</b>	Zihinsel Yetersizliğe Sahip Öğrencilerde Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımının Fen Dersi Öğretimine Etkisi (Proje Sözlü Sunum)
20:15 – 20:45	<b>Davetli Konuşmacı</b>	<b>Umut Deniz TOPÇUOĞLU</b> Ağız Kopuzu ve Tamgaların Sesi

## Konferans Programı (A Salonu)

II. Gün – 5 Temmuz 2020 (Pazar)		
Saatler	Konuşmacılar	Sunu Başlığı
09:50	Açış Konuşması	<b>Prof. Dr. Alev Doğan, Prof. Dr. Semra Mirici</b>
10:00 – 10:30	Davetli Konuşmacı	<b>Prof. Dr. Nurdan KALAYCI</b> Teknoloji-Yetenek-Tolerans Uzun İnce Bir Yol Deneyimi
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Mehmet Yılmaz</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Uzm. Öğretmen Gökşen Üçüncü</b>
10:30 – 10:50	<b>Gökşen ÜÇÜNCÜ</b> <b>Huriye TUNÇ SOLAK</b> <b>Mehmet YILMAZ</b>	Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Uygulanan Argümantasyon Odaklı Etkinliklerde Öğrencilerin Argüman Seviyelerinin Belirlenmesi: Canlılar Dünyası Ünitesi Örneği
10:50 – 11:10	<b>Gözde GÜVENDİ</b> <b>Mustafa YEL</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Bilinçleri ve Çevreye Karşı Duyarlılıklarının İncelenmesi
11:10 – 11:30	<b>Çiğdem KABASAKAL</b> <b>Mustafa YEL</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Görüşleri
11:30 – 11:50	<b>Fatma Nur KOCA</b> <b>Semra MİRİCİ</b>	Çevre Eğitiminde Öğretim Materyali Örneği: Epoksi Ortamında Hazırlanan <i>Tenebrio molitor</i> Böceğinin Gelişim Evreleri
11:50 – 12:10	<b>Alev DOĞAN</b> <b>Gülşah ULUAY</b>	Fen Eğitiminde Robotik STEM Uygulamaları
12:10 – 12:30	<b>Tunay TAŞ</b> <b>Berna ATABERK</b>	Bilimsel Bilgiye Ulaşmanın Nihai Aracı Olarak Yabancı Dil Öğretiminde Özel Amaçlı İngilizce
12:30 – 12:50	<b>Ethem KÜMPERLİ</b> <b>Sedef CANBAZOĞLU</b> <b>BİLİCİ</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarına Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının ve Web 2.0 Araçlarını Kullanmalarının İncelenmesi
12:50 – 13:10	<b>Mehmet Ali KÜPELİ</b> <b>Sedef CANBAZOĞLU</b> <b>BİLİCİ</b>	Biyomimikri Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Farkındalık ve Girişimcilik Algı Düzeylerine Etkisi
13:10 – 13:30	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Nurhan Öztürk</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Araş. Gör. Dr. Nurcan Turan Oluk</b>
13:30 – 13:50	<b>Melek AKTAŞ</b> <b>Sümeyye DURUM</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Olarak Bilim Merkezleri ve Ülkemizdeki Uygulamaları
13:50 – 14:10	<b>Pınar Seda ÇETİN</b> <b>Kübra DEMİR</b>	Öğretmen Adaylarının Deneye İlişkin Özyeterlilik İnançlarının Arttırılması



14:10 – 14:30	<b>Melike AKBAS</b> <b>Pınar Seda ÇETİN</b>	Özel Yetenekli Öğrencilerin Argümantasyon Becerisinin İncelenmesi	
14:30 – 14:50	<b>Ayşe Nesibe ÖNDER</b> <b>Merve TOPAL</b> <b>Ezgi Güven YILDIRIM</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen ve Teknoloji Kaynaklı Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Afiş ve Sloganlarla İncelenmesi	
14:50 – 15:10	<b>Ezgi Güven YILDIRIM</b> <b>Merve TOPAL</b> <b>Ayşe Nesibe ÖNDER</b>	Eğitsel Film Destekli Tahmin Gözlem Açıklama Yönteminin Çevre Sorunları ve Elektromanyetik Kirliliğe Yönelik Farkındalığa Etkisi	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Ersin Karademir</b>	
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Doç. Dr. Ayşe Yalçın Çelik</b>	
15:10 – 15:30	<b>Mustafa ÜREY</b> <b>Salih ÇEPNİ</b>	Serbest Etkinlik Çalışmaları Dersine Yönelik Disiplinlerarası Bir Program Önerisi: Okul Bahçesi Programı (Obp)	(Sunum Yapılmamıştır)
15:30 – 15:50	<b>Mustafa ÜREY</b> <b>Maşide GÜLER</b>	Görme Yetersizliği Olan Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının ve Zihinsel Modellerinin Kelime İlişkilendirme Testi Tekniği ile Değerlendirilmesi	
15:50 – 16:10	<b>Naciye SOMUNCU</b> <b>DEMİR</b>	Fen Laboratuvarında Stem'e Dokunuş ve Swot Analizi	
16:10 – 16:30	<b>Nur YILDIRIM</b> <b>Naim UZUN</b> <b>Özgül KELEŞ</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Işık Kirliliği Konusundaki Görüşlerinin Belirlenmesi	
16:30 – 16:50	<b>Neslihan ER</b> <b>Ersin KARADEMİR</b> <b>Özden TEZEL</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Dil Yetkinliğinin Belirlenmesi	
16:50 – 17:10	<b>Nurcan TURAN OLUK</b> <b>Burcu IŞIK</b> <b>Ayşe YALÇIN ÇELİK</b>	Kimya Öğretmen Adaylarının STEM Etkinlikleri Hakkındaki Görüşleri	
17:10 – 17:30	<b>ARA</b>		
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Naim Uzun</b>	
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Uzm. İpek Gencer</b>	
17:30 – 17:50	<b>Özden Bilge ÇALIM</b> <b>Zeki BAYRAM</b>	Esnek Soruşturma Temelli Fen Öğretimi'ne İlişkin Örnek Bir Uygulama: Maddenin Isı ile Etkileşimi	
17:50 – 18:10	<b>Selda TOPAL</b>	Mühendislik Kavramının Öğretmen ve Öğrenci Yaklaşımları Bakımından Karşılaştırılması	

18:10 – 18:30	<b>Özlem ALTINKAYNAK YAYLACI Alev DOĞAN</b>	Fen Bilimleri Dersi 8. Sınıf Öğrencilerinin “Hücre Bölünmesi ve Kalıtım” Konularındaki Görsel Okuryazarlıklarının Araştırılması
18:30 – 18:50	<b>Sacide DALYAN Naim UZUN Özgül KELEŞ</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Dostu Okul Algılarının Çizdikleri Resimler Aracılığıyla İncelenmesi
18:50 – 19:10	<b>Selma ÖNCEL Özgül KELEŞ</b>	Ortaokul 6-8. Sınıf Öğrencilerinin Astronomiye Yönelik İlgü Düzeylerinin Belirlenmesi
19:10 – 19:30	<b>İpek GENCER Mahmut SELVİ</b>	Bilim Merkezleri için Bilimin Doğası Destekli Bilim Atölyeleri
19:30 – 19:50	<b>Şengül Tuğba ÖZEKEN BERBER</b>	Deneysel Çalışmalar ve Doğa Gözlemleri ile Yapılan Fen Eğitiminin Lise Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi (TÜBİTAK-4004 Doğadan Laboratuvara Makro, Mikro ve Nanobilim Projesi Örneği)
19:50 – 20:10	<b>Burçin TAŞKESEN</b>	Ekip Çalışması Temelli Efektif Etkinliklere Yaratıcı Örnekler (Poster Sunum)
20:10	<b>KAPANIŞ</b>	

## Konferans Programı (B Salonu)

II. Gün – 5 Temmuz 2020 (Pazar)		
Saatler	Konuşmacılar	Sunu Başlığı
09:50	<b>Açış Konuşması</b> <b>(A Salonu)</b>	<b>Prof. Dr. Alev Doğan, Prof. Dr. Semra Mirici</b>
10:00- 10:30	<b>Davetli Konuşmacı</b> <b>(A Salonu)</b>	<b>Prof. Dr. Nurdan Kalaycı</b> Teknoloji-Yetenek-Tolerans Uzun İnce Bir Yol Deneyimi
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Ahmet İlhan Şen</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Uluay</b>
10:30 – 10:50	<b>Şadiye ÖZTÜRK</b>	Örgün Eğitimde Yeni Nesil Eğitim Modeli Uygulaması: TBSM- Dijital Dönüşüm Eğitim Modeli Kullanımı ile Biyoloji Eğitimi Sonuçları
10:50 – 11:10	<b>Zeher Dilek ÖZTÜRK</b> <b>Mesut ÖZEL</b>	7. Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Uygulaması: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği
11:10 – 11:30	<b>Zeynep ÇEKEMOĞLU</b> <b>Funda AKIN</b> <b>Ayşe Gül NASIRCILAR</b>	Fen Bilimleri Dersi Biyoloji Ünitelerine Uygun Animasyon Filmlerinin Belirlenerek Yeni Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarıyla İlişkilendirilmesi
11:30 – 11:50	<b>Emine Hatun DİKEN</b>	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoloji Öğrenme Alanına Yönelik Konulara İlişkin Düşüncelerinin Tespiti
11:50 – 12:10	<b>Emine Hatun DİKEN</b> <b>Nurcan UZEL</b> <b>Ali GÜL</b>	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoloji Öğrenme Alanındaki Dersleri Yürüten Öğretim Üyelerinde Bulunması Gerekten Nitelikler Konusundaki Görüşleri
12:10 – 12:30	<b>Nilgün YENİCE</b> <b>Gizem ALPAK TUNÇ</b> <b>Türkan Nur METİN</b>	Öğretmen Adaylarının Astronomiye Yönelik İlgilerinin Değerlendirilmesi
12:30 – 12:50	<b>Ümran GEDİKLİ</b> <b>Gülsüm BAYIR</b> <b>Ayşe ONUR</b> <b>Özlem ÜNALDI</b>	Disiplinler Arası Etkileşimle Yaşamımızda Periyodik Tablo
12:50 – 13:10	<b>Derya SÖNMEZ</b> <b>H.Gamze HASTÜRK</b>	Türkiye’de Eğitim ve Öğretim Alanında Çevre Eğitimi ile İlgili Doktora Tezlerinin İncelenmesi
13:10 – 13:30	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Duygu Sönmez</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Dr. Öğr. Üyesi H. Gamze Hastürk</b>

13:30 – 13:50	<b>Eylem BAYIR</b> <b>Nida ÖZEL</b> <b>Ezgi ÖNDER</b> <b>Asya YILMAZ</b>	5, 6, 7 ve 8. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin FeTeMM (STEM) Yaklaşımına Uygunluklarının İncelenmesi
13:50 – 14:10	<b>Hüsnüye DURMAZ</b> <b>Hande ÇELİK KESER</b> <b>Eylem BAYIR</b>	STEM (FeTeMM) Yaklaşımını Uygulamasına İlişkin Bir Örnek: Su Arıtma Cihazı Tasarlayalım
14:10 – 14:30	<b>Duygu YAĞMUR</b> <b>Kazım YILDIZ</b>	Çevrilmiş Sınıf Modelinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Solunum Sistemi Konusunda Akademik Başarıya Etkisi
14:30 – 14:50	<b>Burcu BABAOĞLAN</b> <b>ÖZDEMİR</b> <b>Neşe Döne AKKURT</b> <b>Başak BABAOĞLAN</b>	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilim, Bilim İnsanı, Fen Bilimleri ve Fen Bilimleri Öğretmeni Kavramlarına Yönelik Metaforları
14:50 – 15:10	<b>Nazlı ÜLKER HANÇER</b> <b>Nurhan ÖZTÜRK</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Çeşitli Sosyo-Bilimsel Konulara Yönelik Argüman Kalitelerinin Belirlenmesi
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Prof. Dr. Abdullah Aydın</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Doç. Dr. Deniz Sarıbaşı</b>
15:10 – 15:30	<b>Esra BOZKURT ALTAN</b> <b>Nurhan ÖZTÜRK</b> <b>İrfan GÜMÜŞ</b>	Nükleer Santraller Konusuna Yönelik Geliştirilen STEM Odaklı Etkinlik ile Fen Bilimleri Öğretmenlerinin İnfomal Muhakemelerinin İncelenmesi
15:30 – 15:50	<b>Sevgi TAYŞİ TAFRACI</b> <b>Abdullah AYDIN</b>	Okul Dışı Etkinliklerin Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi
15:50 – 16:10	<b>Belgin Nur TÜYSÜZ</b> <b>İrem GİDEROĞLU</b> <b>Yurdanur AKYOL</b>	Tekstil Atık Sularındaki Solvaderm Brown Mf-Go, Synazol Red ve Synazol Blue Boyalarının <i>Pleurotus ostreatus</i> (Kavak Mantarı), <i>Lentinus sajor-caju</i> ve (Beyaz Kök Mantarı) ve <i>Ganoderma lucidum</i> (Reishi Mantarı) ile Biyodegradasyonu
16:10 – 16:30	<b>Deniz SARIBAŞ</b>	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ders Planlarında Kanıt Kullandırmaya Yönelik Rehberlik Becerileri: Bir Eylem Araştırması
16:30 – 16:50	<b>Betül TOKGÖZ</b> <b>Neslihan AVCI</b>	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Matematik Eğitimi İle İlgili Tutumlarının İncelenmesi
16:50 – 17:10	<b>Ülkü ARI</b>	Minamata Çevre Felaketinin Araştırılarak Cıva ve Etkilerine İlişkin Farkındalık Oluşturulması
17:10 – 17:30	<b>ARA</b>	
<b>Oturum Başkanı :</b>		<b>Doç. Dr. Uygur Kanlı</b>
<b>Oturum Baş. Yard. :</b>		<b>Uzm. Öğretmen Ebru ALTINTAŞ</b>

17:30 – 17:50	<b>Selda DEMİRÇALI</b> <b>Semra DEMİRÇALI</b>	BTT Yaklaşımı ile Doğa Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Gelişimine Etkisi
17:50 – 18:10	<b>Semra DEMİRÇALI</b> <b>Selda DEMİRÇALI</b>	Modellemeye Dayalı Öğretiminin “Güneş ve Ay Tutulmaları” konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına Etkisi
18:10 – 18:30	<b>Emine KAHRAMAN</b> <b>Alev DOĞAN</b>	STEM Etkinlik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin STEM Mesleklerine Yönelik İlgilerine Etkisi
18:30 – 18:50	<b>Esmâ ÖZDEMİR</b> <b>Semra MİRİCİ</b> <b>Orhan ARSLAN</b>	Hücre Zarından Madde Geçişi Konusunun Uzaktan Eğitimle Öğretilmesinde Video ve Animasyon Kullanımının Öğrenci Başarısı ile Motivasyonuna Etkisi
18:50 – 19:10	<b>Erdinç KÖROĞLU</b> <b>Güler EKMEKÇİ</b>	Gazlar Konusu ile İlgili Laboratuvar Etkinliklerinde V-diyagramı Kullanımının Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi
19:10 – 19:30	<b>Ebru ALTINTAŞ</b> <b>Alev DOĞAN</b> <b>Emine KAHRAMAN</b>	STEM Etkinlik Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Algılarına Etkisi
19:30 – 19:50	<b>Vildan KAYA</b> <b>Büşra SAYDOĞAN</b> <b>Mustafa DOĞRU</b>	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Fen Bilgisi Eğitiminde Karşılaştıkları Sorunlara Yönelik Görüşler
19:50 – 20:10	<b>Zehra AKSUNGUR</b> <b>Ferhat KARAKAYA</b> <b>Mehmet YILMAZ</b>	12. Sınıf Öğrencilerinin Ortaöğretim Biyoloji Dersi Ünite/Konularına Yönelik Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi
20:10 –	<b>KAPANIŞ (A Salonu)</b>	

# DIFEÖK